

# 新质生产力助力工业数字化转型发展路径研究

■ 尚思宁

当前,新一轮科技革命和产业革命正蓬勃兴起,数字化转型正在重塑全球经济社会发展格局,也为我国制造业高质量发展带来了重大机遇。新质生产力以创新为核心驱动,融合了新一代信息技术、先进制造技术、新能源技术等多领域前沿科技成果。工业企业在数字化转型过程中,需要将新质生产力与传统生产要素相结合,全面提升数字技术能力、数字资源利用能力和数据价值创造能力。新质生产力与工业数字化转型的融合发展,有助于实现数

## 以新质生产力助力工业数字化转型发展的合理性

发展新质生产力是加快建设制造强国的战略选择。新质生产力与工业数字化转型融合发展,能够有效激发生产要素活力,提升传统生产要素对经济增长的贡献度,是加快建设制造强国的战略选择。工业数字化转型是新质生产力与传统生产要素相结合、实现新技术体系集成创新的过程。发展新质生产力是制造强国建设的重要内容,也是实现制造业高质量发展的重要途径。工业企业要深入实施“互联网+”、大数据、人工智能等战略行动,加快推进数字化转型和智能升级,全面提升数字技术能力、数据资源利用能力和数据价值创造能力。

发展新质生产力是提升工业企业核心竞争力

的必由之路。新质生产力具有与传统生产力截然不同的特征:一是数据作为关键生产要素参与全要素生产率提升;二

是新质生产力是以创新为驱动的,以信息技术、网络基础设施、智能化设备等为载体,以数据资源为核心;三是新质生产力具有多样性与开放性特征,能突破生产要素间的地域限制、时空约束和企业边界;四是新质生产力具有规模效应与范围效应。总之,工业企业要提高自身核心竞争力,实现企业高质量发展,就必须深入推动新质生产力与工业数字化转型融合发展。

发展新质生产力是加快产业转型升级的重要支撑。工业数字化转型是新质生产力与传统生产要素的有效结合,将进一步推动新质生产力与传统生产要素的融合发展,有利于优化传统生产要素配置,实现从“要素驱动”到“创新驱动”的转变,激发技术创新活力、提升企业核心竞争力和全要素生产率。

发展新质生产力是培育制造业竞争新优势的战略举措。以数字化为引领,以新一代信息技术为核心驱动力,推动制造业智能化、服务化、绿色化转型升级,是新一轮科技革命和产业变革的重要方向。通过发展新质生产力,推动工业数字化转型发展,实现工业企业各生产环节和经营管理全要素的数字化改造升级,促进数据要素与传统生产要素充分融合,实现数

## 以新质生产力助力工业数字化转型发展的路径

加强新型基础设施建设。目前,我国新型基础设施建设取得了积极进展,但与数字经济发展的新需求相比,基础设施仍存在不完善、不均衡、不匹配等问题。此外,工业互联网、工业大数据、人工智

能等基础设施也存在建设成本高、运营维护难等问题。发展新质生产力需要加快新型基础设施建设,提高网络基础设施能力和服务水平,推动网络基础设施高质量发展。构建以数据为核心的新型基础设施,加快推进数字产业化和产业数字化协同发展,促进新质生产力与传统生产要素的融合应用,推动经济社会高质量发展。

重点抓好人才队伍建设。数字经济的发展,需要数字人才队伍支撑,工业企业在数字化转型过程中,需要大力培养一批适应新质生产力发展需要的技术技能人才和数字化转型服务人才。因此,政府需从创新发展理念、加强顶层设计、完善人才政策、深化体制改革等方面入手,从传统产业领域向新兴产业领域拓展,不断提高数字经济领域人才数量和质量,为高质量发展提供智力支持。企业需要制定完善的数字化人才培养与引进计划。一方面,加强内部员工数字化技能培训,通过线上线下相结合的培训课程、项目实战等方式,提升员工在数据分析、数字化管理、智能制造等方面的专业技能。另一方面,积极引进外部数字化高端人才,如数据科学家、人工智能工程师、工业互联网架构师等,充实企业数字化人才队伍。教育层面,高校与职业院校应根据工业数字化转型需求,优化专业设置与课程体系,加强相关学科建设,培养适应工业数字化时代需求的复合型人才。同时,加强产教融合,通过建立实习实训基地、企业导师制等方式,提高学生的实践动手能力与职业素养。

促进产业协同与生态构建。加强工业企业之间的协同合作,通过建立产业联盟、供应链协同平台等方式,促进产业链上下游企业之间的信息共享、资源互补与业务协同。例如,在家电行业,美的集团与众多零部件供应商通过供应链协同平台实现

了采购订单、生产计划、库存信息等的实时共享,提高了供应链的响应速度与柔性化水平。推动工业与服务业深度融合,培育工业数字化服务新业态。如发展工业设计服务、智能制造系统解决方案服务、工业大数据服务等,为工业企业数字化转型提供全方位的服务支持。同时,鼓励互联网企业、金融企业等跨界参与工业数字化转型,构建多元化的产业生态系统。

持续优化数字治理环境。新质生产力的发展,离不开良好的数字治理环境。因此,要以新质生产力助力工业数字化转型为目标,持续优化数字治理环境,加快建设网络强国、数字中国和智慧社会,推动“互联网+”向更多行业和领域渗透融合,加快推进新一代信息技术在制造业中的应用推广,强化网络安全保障能力建设,深化数据资源开发利用,持续优化数字治理环境,为新质生产力发展营造良好的制度和

社会氛围。我国工业企业正面临着新一轮的数字化转型浪潮,但普遍存在转型动力不足、数字化能力不足等问题,新质生产力与工业数字化转型的融合发展能够有效解决这一难题。我国应积极开展新质生产力与工业数字化转型融合发展相关研究,聚焦工业企业数字化转型过程中遇到的关键问题和挑战,研究形成一批可复制、可推广的典型经验做法。同时,充分发挥政府引导作用,通过加强顶层设计、完善政策法规、开展试点示范等手段,引导形成多主体参与、全社会协同的良好格局。加快推动新质生产力与工业数字化转型融合发展,积极探索新质生产力与工业数字化转型融合发展的实现路径和路径模式,为我国制造业高质量发展提供新动能。

(作者单位:河南省社会科学院)

# 提升基层治理水平 助力乡村产业发展

■ 罗姗姗 姜亦炜

作为一种时下流行的交流形式,“围炉煮茶”让人们放慢了脚步,拉近了人与人之间的距离,促进了人与人之间的沟通。在基层治理的过程中不妨多一些“围炉煮茶”式的办公交流,干部和群众在一桌一炉一茶中,在温暖而闲适的轻松环境中,增强交流的实效性,从而提升基层治理水平,促进乡村产业发展。

## 在多人围坐中,变“台上台下”为“肩依着肩”

解决基层治理问题的关键之一在于干群关系的处理。“围炉煮茶”式“四下基层”的方式,正是打开干群紧张关系的一把有效钥匙。干群关系的紧张有以下几个层面的原因。一是“外来和尚难念经”,常常遭遇“紧箍咒”。比如在选调生培养中,校园中的“天之骄子”从“校门”到“村门”,很容易变成毫无社会经验的“一纸空文”。常听这些优秀的“毕业生”念叨着“村民家门难进”“群众脸色难看”,而自己始终是“外来和尚”,总融不进、走不近、混不熟。所以要鼓励这些优秀“毕业生”下到田间地头,深入基层锻炼,了解在乡村治理中的难题和乡村发展中的短板,再调用自己的所学知识,积极融入乡村治理工作,将先进的思想带给乡村居民。通过这一措施,可以引导村民转变传统的乡村产业发展思维,用先进的生产思维武

装自己,从而提高乡村发展,促进乡村振兴。二是“有事没事会议室”,事事都形式。有的群众尤其是村民对正儿八经开会会议总有心理芥蒂,认为“小事开大会、大事开小会”。频繁的会议导致村民会产生抵触情绪,且占用村民过多的时间,导致生产减缓,不利于乡村产业的发展。三是“我说你听不落实”,过耳场未听。通常在正式、公开征求意见的场合,由于人多嘴杂,干部没有相应的长段时间来详细了解,无法集中、全面地倾听民意,会出现“说者有意、听者无心”的误会,也会发生“鸡同鸭讲、对牛弹琴”的宣泄,无法真正高效、精准地解决问题。通过“围炉煮茶”,大家同坐一条凳,同烤一团火,同饮一壶茶,无形的心理“防火墙”会在灵活的形式中慢慢消融。

## 在慢煮细品中,从“知而不言”到“知无不言”

通过“围炉煮茶”式“四下基层”,可以转变、解决、化解干群紧张关系。一是转变群众总是“三缄其口”,从不“有事言语”的被动态度。要鼓励群众积极参与乡村治理和决策过程,通过村民大会、座谈会等形式,让群众能够表达自己的意见和建议。同时还可以邀请行业专家走进乡村,为村民的生产提供指导,帮助村民提高生产力,从而促进乡村经济的发展。二是解决“各扫门前雪”式冷漠,杜绝“凡事好商量”式热情的

对别人的需求同理之心较弱,久而久之,就会对公共诉求形成“各扫门前雪”的散发式回避态度。三是化解“公说公有理婆说婆有理”,不可调节的对抗态度。群众之间产生矛盾是时有之事,但如若不能及时解决,容易小事变大事、小冲突变大矛盾甚至产生难以调和的刑事案件。如果干群关系较为疏远,也没有共同认可的第三人或干部,调解工作将遇到瓶颈。只有在“围炉煮茶”方式中,让干部入乡随俗,在慢煮细品中让群众慢慢放下戒备,愿意有事坐在“庭院”里说,有理摆在“炉面”上讲,从群众“柴米油盐酱醋茶”的聊天中收民意、听民声、问民需,才能解决以上问题。

## 在畅谈议论中,从“袖手旁观”到“挽袖参与”

群众对家乡的感情是治理的“金钥匙”,感情深在家乡治理的参与度自然更高。但在基层治理中,可能会出现参与缺失、参与过度等情况。究其原因,一是缺少穿针引线的角色。党员干部要充分发挥自身的带头作用,通过培训、宣讲等方式,向村民传授先进的农业技术和管理经验,帮助村民提高农业生产效率,提升农业产品质量,培养村民的创新精神和创业意识。二是不乏瞎说看热闹的心态。个别群众由于一些久拖未决的诉求和事件,对政府和干部失去了信任,而政府在基层治理过程中,偶有呈现的“塔西佗”陷阱状态加剧了前述割裂状态,导致关键时刻、关键事件面前,个别群众高唱反调、看戏

看热闹的现象。此时干部更应主动与群众通过反复的“围炉煮茶”式的沟通,直面疙瘩、解开心结、处理事宜,让群众在真心、真情、真感面前放下芥蒂。三是低估理性进行治理的难度。有些干部在做群众工作时,未能仔细思考当下治理的大环境、精要求、细变化,惯性使用以往偏强制的管理、管控、管制方式,把本可“春风化雨”式解决的问题,激化成“疾风骤雨”式的矛盾,把本可“大事化小”式融化的问题,加压成“缠访闹访”式的纠纷,把本可“小火慢炖”式柔化的问题,倒逼成“火上浇油”式的问题……此时脱轨的干群关系无法回归正常的轨道,则要通过“围炉煮茶”式的方式,静下心来向书本、向实践、向群众学习和不断地思考,提升自我的治理能力,将感性治理调整为理性治理的方式。

“围炉煮茶”就是通过温馨的“点点星光”将老百姓聚起来的重要媒介,就是通过高参与、高准度的面对面“四下基层”的方式打造一炉一茶的拉家常式柔和氛围,打开了群众的活匣子,碰撞出“金点子”,做到群众的事群众议、群众定、群众干、群众管,有效提高群众农村事务的参与度,形成了共建共治共享的生动局面,从而促进乡村产业的发展,实现乡村振兴。(作者单位:罗姗姗,中共宜春市委党校法学教研室主任、副教授;姜亦炜,湖州师范学院行政管理系副教授)

【基金项目】2024年宜春市社会科学“十四五”一般项目“枫桥经验视阈下基层调解组织建设研究——以宜春市为例”(课题编号:24SK007)。

# 工业文化遗产融入高校思政教育的路径

■ 韦陈锦

工业文化遗产是指具有历史学、社会学、建筑学及科研价值的工业文化遗存。遗存内容包括建筑物、机器设备、车间制造厂、精炼遗址、仓库、储藏室、能源生产、传送、使用运输以及所有与工业相联系的社会活动场所,也包括生产工艺、流程、手工技能、企业精神、企业文化等内容。工业文化遗产记录了人类工业化进程中的技术革新与经济发展,蕴含着丰富的社会历史信息与文化内涵。工业文化遗产融入高校思政教育,是将历史与现实、理论与实践紧密结合的重要途径。它有助于大学生在了解国家工业化进程与民族工业发展的基础上,增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、文化自信和

工匠精神、创新精神、团结协作精神等,也是新时代思政教育的重要内容,对于培养大学生的职业素养、创新精神与社会责任感的积极意义。通过学习、了解工业文化遗产,大学生能够更深入地理解国家工业化进程的历史背景、发展脉络与重大事件,从而增强历史认知与历史使命感。

融入高校思政理论教学。思政课程作为思政教育的主渠道,教师可对现有思政课程教学体系进行全面革新,将工业文化遗产的内涵与价值理念融入“中国近现代史纲要”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系”“思想道德修养与法律基础”等思政理论课。融入的内容应涵盖工业历史、工业精神、工业伦理等多个维度,形成系统化、层次化的教学体系。以“中国近现代史纲要”为例,教师可增设“工业发展与国家命运”专题,通过详细梳理内容,讲授中国工业从洋务运动时期的初步尝试,到民国时期的艰难发展,再到新中国成立后的快速崛起,直至当今的智能制造与绿色转型的内容,全面展现中国工业发展波澜壮阔的历史进程。在此过程中,教师应重点讲述关键时期、重大事件及杰出人物。譬如,张之洞的汉阳铁厂、詹天佑的京张铁路、茅以升的钱塘江大桥等,以激发学生的爱国情怀、民族自豪感及历史使命感。在此基础上,教师还应深入挖掘工业文化遗产中的思政元素,把工匠精神、创新精神、团结协作精神、环保意识等融入思政理论课,将其转化为生动的教学素材。在教学过程中,教师应采用案例教学、专题研讨、角色扮演、情景模拟等多元化教学方法,使大学生深刻理解工业文化遗产背后的文化意义、社会价值、精神内涵。例如,在“思想道德修养与法律基础”课程中,教师可设计“工业遗产保护中的道德与法律抉择”案例,引导学生分析工业遗产保护过程中遇到的道德困境、法律问题,培养其道德观念、法治意识及社会责任感。

融入高校思政实践教学与社会实践。实践是检验真理的唯一标准,也是思政课程中不可或缺的重要环节。教师可将工业文化遗产的实地体验与思政教育紧密结合,通过现场互动与体验学习,能提升大学生的实践能力与综合素质。高校可与地方政府、工业企业、文化遗产保护机构等建立长期稳定的合作关系,共同开发工业文化遗产教育实践基地,为大学生提供丰富的实践平台。例如,高校可与企业合作,建立“钢铁文化教育基地”,组织大学生参观钢铁生产流程,了解钢铁工人的辛勤劳动,理解工匠精神。在此过程中,大学生将亲身体验从铁矿石到钢材的全过程,感

受工业生产的艰辛与荣耀。同时,高校还可以邀请钢铁工人分享个人的工作经历、心得感悟,以增强大学生的劳动意识,自觉传承工匠精神。另外,教师可设计具有挑战性、创造性的实践任务,如利用工业文化遗产保护方案设计、工业文化主题微电影制作、工业文化创新项目策划等实践任务,让大学生将所学知识应用于实践,通过团队协作、创新思考与问题解决,提升其实践能力、创新思维与团队协作能力。

融入校园文化建设。校园文化是高校思政教育的隐性阵地,对大学生的价值观念、行为习惯及人格塑造具有潜移默化的影响。将工业文化遗产融入校园文化建设,不仅能够打造具有工业特色的校园文化品牌,还能提升大学生的文化素养、审美能力及培养其创新精神。为此,有条件的高校可充分利用校园空间,建设工业文化遗产主题园区或展览馆,展示工业遗产的实物、图片、影像、文献资料等,定期举办工业文化遗产主题展览、文化节、讲座、论坛等活动;可与政府、企业合作设立“工业记忆”主题雕塑园,邀请知名雕塑家创作一系列反映工业发展历程与工人形象的雕塑作品,通过雕塑作品展现工业发展的辉煌历程及工人阶级作出的伟大贡献。再者,在雕塑园内设置工业文化遗产知识普及区,通过图文并茂的展板与互动体验设备,使大学生更加直观地了解工业文化遗产的知识、价值。此外,还可将工业文化遗产元素融入校园活动的策划与组织中。例如,通过举办工业文化遗产主题文艺晚会、创意市集、工业设计大赛等活动,能增强工业文化遗产的文化渗透能力,拓宽大学生的知识视野,激发学生人文情怀、艺术修养,促进校园文化的多元化发展及品牌塑造。

融入数字传播。在信息化时代,数字传播已成为文化传播的重要渠道。注重数字传播,能够实现工业文化遗产资源的广泛共享、高效利用,为高校思政教育提供新的平台、手段。高校可利用现代信息技术手段,开发工业文化遗产数字化教育资源。例如,建设工业文化遗产数字博物馆,借助数字视频、数字3D全息影像资料,让大学生充分了解我国工业发展史,感受工业遗产地的历史风貌与文化氛围;开发工业文化遗产在线学习平台,为大学生提供教授工业遗产保护知识、工业文化故事、工业技能教学等在线课程,方便大学生自主学习与互动交流,最终能够达到强化大学生思想共鸣、情感共鸣,传承工业文化遗产的目的。

融入高校科研,做到以研促教。科研不仅是高校的重要职能之一,还是推动工业文化遗产融入思政教育的强大动力。高校应鼓励与支持师生围绕工业文化遗产开展科研项目,为大学生成长为工业文化遗产的继承者做好教育铺垫。例如,高校可以“传统纺织技艺的保护与传承”科研项目为题,组织学生实地调研、文献查阅等方式,使其深入了解纺织工厂的历史沿革、生产工艺及文化内涵,并提出保护方案与创新思路。此类项目可将大学生的学习成果转化为研究成果,将研究成果转化为教学案例、实践教材,供思政理论课程使用。如此以来,不仅丰富了思政课程的教学内容与思政教育的形式,还使大学生在科研过程中得到了锻炼、成长,提升了大学生的科研能力,促进了价值观的养成。(作者单位:百色学院马克思主义学院)

# 加强青年科研人员思想政治工作的实践与思考

■ 李子

青年科研人员是科技创新的生力军,肩负着国家科技自立自强的重任。加强其思想政治工作,不仅是培养德才兼备人才的必然要求,还是推动科技事业高质量发展的关键举措,需重点关注青年科研人员的思想政治素养提升,为实现科技强国目标提供坚实保障。

## 明确思想政治引领目标

强化党的领导。在新时代背景下,思想政治工作被提升到了前所未有的战略高度。党的政治建设始终被置于首要位置,需不断提升思想政治工作的质量和效果,为党的伟大自我革命提供坚实的支撑,推动国家的繁荣和中华民族的伟大复兴。为了更好地完成新时代赋予的新使命,必须坚持思

想政治工作是一切工作的生命线,确保党的领导坚强有力,为实现中华民族的伟大复兴奠定政治基础。

提高政治站位。要引导青年科研人员提高政治站位,深刻认识科研工作对国家发展和民族振兴的重要意义,将个人理想追求融入国家和民族的事业之中,增强青年科研人员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,激发青年科研人员的爱国情怀和奋斗精神。同时,引导青年科研人员要注重解决实际问题,关心青年科研人员的成长和发展,为其提供良好的工作环境和广阔的发展空间,共同为科技创新贡献力量。

## 优化思想政治教育体系

创新教育方式。构建良好的发展环境是吸引各类人才的基础,为实现这一目标需创新教育方式。一方面,积极借助现代

信息技术构建一个全方位、多层次的思想政治教育平台,比如党建App、微信公众号和在线学习平台等,为科研人员提供随时随地学习的机会。还可配合线下集中学习、专题讲座和研讨会等形式,强化学习的互动性。另一方面,通过整合多元化教育资源强化教育效果。比如,参观红色教育基地、学习先进典型和警示教育案例等,强化教育的感染力和说服力。

丰富教育内容。为了丰富青年科研人员的工作与生活,可结合党的重大节日和重要会议等机遇,开展专题教育活动。比如,组织演讲比赛、征文比赛、知识竞赛,以及观看红色影视作品等多种形式的活动,强化其党性观念和服务意识。同时,组织青年科研人员参与志愿服务和社会实践活动,如乡村振兴、环境保护等,在实践中锤炼党性。此外,要加强对青年科研人员的关心与关爱,及时进行思想疏导,帮助其保持积极向上的精神状态。

## 强化工作队伍建设

优化用人机制。为提升科研院所的人才使用效能,需对青年科研人员的队伍现状与思想特点进行分析,预测未来需求,依托科研院所重大课题与核心技术发展,构建青年拔尖人才培养体系。要给予具备创新潜力且工作在科研一线的青年人才发展平台,予以重点选拔与培养,支持其开展高水平、创新性的科研工作。同时,通过择优选拔、合理配置的方式,实现人才结构的逐步优化,将青年科研人员的工作潜力充分发挥出来,助力科研院所持续创新与发展。

完善差异化考核。对于科研院所来说,党务与业务工作具有紧密联系,要将思想政治工作贯穿到业务工作的各个环节。尤其是考核制度的设计上,需从思想品德、能力素质、工作态度、工作实绩等多个方面出发,做好科学、合理的评价。

同时,要注重向科研一线倾斜资源,对薪酬分配机制进行优化,激励青年科研人员的工作热情,激发他们的奋斗精神和创新动力,形成“人人想干事、人人能干事、人人争先创优”的良好局面。

## 营造良好工作氛围

加强科研道德建设。为了构建风清气正的科研环境,要持续加强青年科研人员的科研作风和学风建设,传承和弘扬以钱学森为代表的老一辈科学家精神,树立青年科研典型,将其事迹融入思政教育。同时,要强化青年作风能力培养,鼓励科研人员追求真理、独立思考,营造出创新宽容、容错纠错的科研氛围,让青年科研人员的创新活力得到进一步激发,推动科研事业持续健康发展。打造良好科研院所文化。青年科研

人员作为科研队伍中的新生力量,其思想动态和价值观对于科研院所的未来具有重要影响,持续加强其思想政治工作至关重要。为了让科研院所发展中保持活力,需打造先进且具有特色的院所文化,使其成为推动事业进步的精神支柱,也成为推动科研事业不断进步的动力。一方面,引导青年科研人员将个人的理想追求与国家的发展需求相结合,培养其家国情怀。另一方面,营造全员参与的良好氛围,让思政教育工作更加贴近实际、贴近生活、贴近群众。

综上所述,在加强青年科研人员思想政治工作中,思想引领是科研创新的基石。要通过实践探索提升青年科研人员的政治素养,激发他们的创新热情和社会责任感。未来,要继续深化思想政治工作,为培养更多德才兼备的科研人才贡献力量。(作者单位:生态环境部南京环境科学研究所)