

弘扬“三线精神” 筑牢中国式现代化精神基石

■ 刘思睿

“三线精神”是中国工业精神的重要组成部分，是在特殊历史条件下，由数百万建设者用汗水、智慧乃至生命铸就的伟大精神丰碑。其不仅是我国工业化进程中一段峥嵘记忆，更是我们走好新时代长征路、全面推进中国式现代化不可或缺的精神财富。新时代新征程，深入挖掘“三线精神”的历史渊源、深刻内涵与时代价值，对于我国应对外部挑战、激发全社会奋斗热情、扎实推进高质量发展具有极其重要的现实意义。

“三线精神”的根源与历史凝练

三线建设的历史缘起，可追溯至上世纪60年代。当时，面对日趋紧张的国际局势，党和国家领导人调整了原先以解决人民“吃穿用”问题为重点的“三五”计划，转而实施一项以备战为核心、

旨在建立稳固后方战略基地的重大国家战略——三线建设。自此，一场规模宏大、影响深远的建设浪潮在中国中西部腹地展开。

三线建设以其鲜明的特质和历史贡献，成为新中国工业化进程中的重要篇章。与其他时期的大规模工业建设相比，三线建设最大的特点是我国在前苏联终止援助、撤走专家之后的困境里艰难起步，也是在西方实施物资禁运、技术封锁的包围中出奇制胜，更是在荒山野岭、环境闭塞的条件下创造奇迹。正是这种特殊的历史环境和艰苦卓绝的实践过程，凝练出以“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”为核心的三线精神，成为中华民族精神宝库中的璀璨明珠。

新时代“三线精神”的丰富内涵

“三线精神”作为党领导人民创造

的宝贵精神财富，其历久弥新的价值内涵在新时代展现出更加丰富的时代特质。

艰苦创业是迎难而上的奋斗底色。三线建设者们在“三块石头架口锅，帐篷搭在山窝窝”的艰苦条件下，靠着“一双铁手”的拼搏精神，在崇山峻岭中创造了一个又一个奇迹。这种艰苦创业的精神品格，在当前推动高质量发展、建设现代化强国的征程中尤为宝贵。中国式现代化是一项前无古人的开创性事业，必然会遇到各种艰难险阻和风险提示，需要我们保持艰苦创业的精神信念，战胜前进道路上的困难和挑战。

无私奉献是人民至上的价值追求。三线建设时期，数百万建设者响应国家号召，告别繁华都市，义无反顾地奔赴穷乡僻壤，献青春、献终身，将个人价值融入国家命运的崇高情怀，正是对“人民至上”理念最生动的践行。当今社会更需要这种家国情怀，引导人们将个

人奋斗与国家发展、民族复兴紧密结合。

团结协作是凝心聚力的组织保障。三线建设是一场跨地区、跨部门、跨行业的宏大系统工程，其成功实践生动诠释了“全国一盘棋”的战略思想与团结协作精神的强大威力。这种以集体主义为内核的团结协作精神，体现了中国特色社会主义制度“集中力量办大事”的制度优势，是应对复杂形势、推进重大战略任务的重要保障。

勇于创新是自立自强的核心引擎。三线建设者在技术封锁和设备简陋的条件下，勇于进行技术革新和工艺创造，解决了一系列“卡脖子”难题，填补了诸多工业空白。以成昆铁路为例，代表了当时我国铁路建设最高水平，其中18项技术和工程创中国之最，13项创世界之最。这种敢为人先、开拓进取的创新精神，为我国走好自主创新之路提供了宝贵经验，也是当前加快实现高水平科技自立自强的重要精神动力。

“三线精神”赋能中国式现代化的实践路径

将历史的回响转化为前进的号角，弘扬“三线精神”的最终落脚点在于，将其蕴含的智慧与力量转化为推进中国式现代化的具体行动和路径自觉。

以战略清醒筑牢安全发展屏障。三线建设的根本出发点是“备战”，体现了老一辈革命家“安不忘危、存不忘亡”的深邃战略远见。当前，世界百年未有之大变局加速演进，传统与非传统安全风险交织叠加。必须从“三线精神”中汲取智慧，坚持总体国家安全观，将维护国家安全贯穿于经济社会发展各领域全过程。尤其在工业领域，要主动塑造有利的发展环境，加快构建自主可控、安全可靠的产业链供应链，打好新时代的“备战备荒”主动仗。

以道路自信坚定独立自主步伐。三线建设是在外部封锁和内无先例的条件

下，完全依靠自身力量取得的伟大成就，它用实践证明了“现代化不等于西方化”，为我国今天坚定“四个自信”、走好中国式现代化这条独创性道路注入了强大底气。弘扬“三线精神”就是要深刻认识到，中国的发展道路根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求。

以价值引领校准人民中心航向。与西方现代化进程中资本逻辑驱动导致两极分化的路径不同，三线建设从始至终贯穿着“为人民”的价值主线。它不是为了资本增值，而是为了国家安全和人民福祉。这种以国家利益和人民利益为最高准则的实践，深刻诠释了中国式现代化的价值取向。在新征程上弘扬“三线精神”，就是要始终坚持以人民为中心的发展思想，扎实推进共同富裕，确保现代化建设的成果更多更公平的惠及全体人民，最终实现从“物的现代化”向“人的全面发展”的根本跃升。（作者单位：湖北省社会科学院）

工业文化遗产融入教育实践的数字化路径研究

■ 贾红安

工业文化遗产作为社会发展的重要见证，凝结着历史记忆与工匠精神，将其融入教育实践具有深远意义。一方面，它能帮助学生系统了解工业文明的演进历程，在感知历史脉络中提升文化认同感，进而激发投身国家建设的使命感。另一方面，通过学习工业遗产中蕴含的生产技艺与管理智慧，可有效培养学生的实践能力与创新意识。与此同时，工业遗产所承载的节约资源、可持续发展理念，与当代教育倡导的绿色价值观高度契合，能够引导学生树立生态环保意识。此外，将工业文化遗产融入教育联动，拓展课程内容，形成独具特色的教育品牌，最终推动教育更好地服务地方经济发展。

建设虚拟展馆。在工业文化遗产虚拟展馆的建设过程中，数字化资源整合是首要基础，需以此为核心开展系统化资料采集工作。具体而言，要对现有工业遗产进行全面的图文、音视频等多维度数字化采集，为展馆建设储备高规格基础素材。针对厂房、设备、工艺流程等不同类型的遗产元素，需制定分类存储标准，建立分层次的数据管理体系，确保资源调用高效有序。同时，虚拟展馆的可持续建设离不开跨部门协作，应联合文化、教育等领域力量，共同制定数据更新与维护规范，保障内容的时效性与准确性。在技术实施层面，需兼顾架构

灵活性与展示交互性。通过引入虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等前沿技术，搭建支持多终端访问的模块化展馆架构，满足不同场景下的浏览需求。

开发数字课程。开发工业文化遗产数字课程，需从课程内容设计与教学交互设计两方面同步推进。在课程内容设计上，首先要对工业遗产相关的历史资料、工艺流程进行深度梳理，结合不同学段学生的认知特点构建知识图谱，并制定清晰的分级模块策略——将课程内容细化为基础认知、专题探究、实践应用等多个层次，明确各层次的核心知识点与能力目标。为确保内容的专业性，学校应建立多学科联合开发机制，汇聚教育专家、文化遗产研究人员共同参与内容研发，形成标准化的课程结构，为数字化呈现奠定坚实基础。在教学交互设计中，多平台适配与资源多元化是关键。需搭建兼容PC端、移动端的课程平台，确保数字课程能灵活适配课堂教学、自主学习等不同场景。课程开发中应充分融入三维模型、视频动画、虚拟仿真等多媒体元素，打造图文结合、视听互补的多模态学习资源，提升学习趣味性与沉浸感。

建设智慧导览系统。智慧导览系统的建设，需以精准化内容规划与智能化交互设计为核心。在导览内容规划阶段，要针对不同类型的工业文化遗产（如重工业遗产、轻工业遗产等）开展系统化资料采集，构建涵盖

历史沿革、工艺流程、技术原理、人物故事等维度的信息库。同时，为提升数据调用效率，需建立内容分层模型，将基础介绍、深度解析、拓展资料进行分级管理，并制定统一的元数据标准，使导览内容可按主题、区域等维度灵活检索。在智能化交互设计方面，需聚焦多终端适配与智能服务优化。通过部署蓝牙、GPS等定位技术，实现参观路径的实时定位，确保导览内容能根据用户位置自动推送至手机、平板等终端。前端界面设计可采用可视化地图、语音识别等技术，提供触控操作、语音指令等多样化交互方式，满足不同用户的使用习惯。系统后台需配备数据管理与更新模块，支持导览内容的实时增补与修改，并预留开放接口以便后续接入新资源。

优化在线互动体验。在线互动体验的优化，需实现内容模块化与技术平台化的深度融合。在内容策划上，应先对工业遗产的历史背景、典型工艺、文化价值等信息进行精细化拆解，形成多个独立且关联的主题模块，每个模块围绕特定场景设计互动任务——如模拟传统工艺操作、重现历史生产场景等，并明确任务中的交互节点与反馈机制。为保证各模块的教学连贯性，学校可建立标准化脚本库，支持不同互动场景的快速调取，同时构建多学科协作机制，组织教育专家、数字技术人员共同完成内容策划与任务编排，确保互动体验兼具教育性与趣味性。在技术平台建设上，需注重设备兼容性与用户参与感。通

过构建支持Web端、移动端的互动平台，实现不同设备间的无缝衔接，让用户随时随地参与体验。采用3D建模等技术还原工业遗产场景，结合触控、语音等多样化交互手段，提升用户的沉浸感与操作感。后台需嵌入实时数据管理更新模块，支持互动任务的动态调整与素材增补，确保在线互动体验持续优化。

推进工业档案共享。推进工业文化遗产档案共享，学校需优先建立统一的数字化档案标准。对涉及工业遗产的历史文献、设计图纸等进行全面梳理，制定清晰的采集、分类、存储规范；通过元数据标准化、标签体系建设，形成统一、可检索、可扩展的档案结构；建立多部门协作机制，联合档案管理、教育科研机构，明确档案审核流程与更新频率，确保共享档案来源清晰、内容完整。在技术实现方面，应采用开放式接口设计策略，通过构建基于云端架构的工业档案管理平台，实现档案的集中存储，支持PC端、移动端、教学终端的多渠道调用。平台需配置精细化权限管理系统，为不同层级用户设定浏览、下载等操作权限，保障共享有序进行。

（作者单位：渭南师范学院外国语学院）

【本文系陕西省体育局2025年常规课题“关于体育文化传播的新媒体策略的研究——基于体育精神全球化传播路径探索”（编号：20250986）的阶段性研究成果】

AI赋能青年红色基因传承实践路径与创新生态构建研究

■ 李芳

红色基因是中国共产党以马克思主义为指导，在中国革命、建设、改革的长期奋斗实践中凝结、生成和发展的，被中国人民所认同、自觉遵循和传承的信仰信念、价值和思维方式，其蕴含着坚定不移的理想信念、爱国强国的责任担当、忠诚为民的人民情怀和坚贞勇敢的优良品质。新时代赋予新使命，新征程呼唤新担当，人工智能（AI）技术的迅速发展为红色基因传承注入全新动能。广大青年作为国家的未来、民族的希望，必须在AI赋能下自觉成为红色基因的传承者与践行者，在智能学习中筑牢信仰根基，在数字实践中激荡青春力量，在技术创新中回应时代挑战，努力成为红色江山的坚定守护者和开拓者。

争做红色基因传承者

坚持学以铸魂，借助AI筑牢信仰根基。红色基因作为党的精神密码，蕴含着深厚的革命精神和历史文化底蕴。争做红色基因传承者，重要任务是借助AI技术强化理论学习。依托AI红色知识图谱系统，构建“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”四维学习框架，系统梳理党的百年历程与革命先烈事迹，通过智能关联分析，帮助青年深刻领悟“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的历史逻辑与实践真谛。同时，利用AI语音交互学习助手，实现党的创新理论随时学、随时问，通过个性化问答补足精神之钙。

坚持行以明心，AI助力淬炼赤诚本色。红色基因不仅镌刻于历史文献，更熔铸在遍布全国的红色教育基地中。争做红色基因传承者，可借助AI技术升级“行以明心”的实践形式：通过AI导览系统“云参观”革命遗址、纪念馆，智能识别展品并推送背后的英雄故事，突破时空限制感受革命精神；利用AI图像识别技术扫描红色文物，生成三维立体模型与动态历史场景还原，让青年直观了解文物承载的红色记忆。

坚持思以定向，AI辅助把稳青春之舵。红色基因的思想引领力，需在AI技术的辅助下更精准地为青年指引方向。争做红色基因传承者，可依托AI舆情分析与价值引导模型，在“学以铸魂、行以明心”的基础上，帮助青年辨析多元思潮、澄清认识误区。通过AI个性化规划工具，结合青年专业特长、兴趣爱好与国家发展需求，智能匹配红色基因传承与个人成长的结合点，引导青年将个人理想融入民族复兴大局，让青春航船在AI赋能的精准导航中行稳致远。

勇做奋进实践主力军

以创新思维激活红色基因动能。传承红色基因，核心在创新，AI是打破传统局限的关键抓手。

勇做奋进实践主力军，需善用AI技术激活红色基因动能。借助AI生成式内容工具，创作红色动漫、改编红色歌曲，用“青言青语”重构历史话语。通过AI动作捕捉与虚拟仿真技术，打造角色扮演类互动体验情景剧，让青年在与AI虚拟革命先辈的“时空对话”中唤起情感共鸣。

以躬身实践淬炼青春奋斗本色。传承红色基因的躬身实践，可在AI技术的支撑下更富成效。勇做奋进实践主力军，在基层一线实践中可借助AI工具提升效能。参与乡村振兴时，利用AI数据分析平台为帮扶地区制定红色文旅发展方案；开展志愿服务时，通过AI智能调度平台匹配群众需求与服务资源，让红色基因中的为民情怀转化为精准服务的实际行动，在实践中深化对红色基因的理解。

以实绩贡献彰显青春硬核力量。红色基因的精神力量，需通过AI技术转化为“硬核”实绩；借助AI绩效分析模型，实时监测工作进展、识别痛点难点，智能生成改进方案，用技术赋能破解工作瓶颈；参与红色项目时，通过AI可视化系统，将实践成效转化为数据图表与动态报告，用实实在在的业绩书写青春荣光。

共筑传承创新新生态

把握时代课题，破解传承难题。新时代新征程新挑战，面对日益复杂的国际形势和多元思潮的激烈冲击，结合新时代青年作为“Z世代”网络原住民等特点，以技术赋能破解传承难题。推出“微思政”宣传矩阵，以AI数字人、短视频等形式，创新呈现红色历史，让革命故事在指尖广泛传播。红色基因数字赋能平台，基于大数据分析，推送个性化学习内容，实现算法精准赋能。

厚植育人沃土，滋养青春根系。红色基因的代代相传，需借助AI技术完善全学段育人体系。在幼儿阶段，利用AI互动绘本系统，通过语音指令触发儿歌谣、动画片段，播撒爱党爱国种子。中小学阶段，依托AI教育机器人开展“红色课堂互动”，通过问答竞赛、情景模拟强化情感认同。大学阶段，搭建AI红色文化创作平台，支持青年用AI工具生成红色微电影、数字油画，深化理论认知与实践转化，实现红色教育一体化、智能化。

构建创新机制，激活生态动能。红色基因传承的持久活力，需通过AI技术打破体制壁垒，构建协同生态：深化校馆协同，利用AI资源共享平台实现学校与红色教育场馆的课程共建、专家共享，AI自动匹配馆内文物资源与校内教学大纲，生成定制化研学方案；强化校校合作，组建AI红色教育联合体，开发课程，共享云平台与品牌共创孵化器，智能整合各校红色教育成果。

【作者单位：江西水利电力大学学生工作部(处)】

数智技术创新红色文化场所育人机制

■ 钟晓琪

在数字化浪潮下，红色文化场所面临传承模式僵化、受众范围狭窄、教育效能弱化等结构性挑战。数智技术通过增强内容形态、优化服务流程、拓展传播维度，成为红色文化场所创新的核心驱动力。本文围绕数智技术驱动红色文化场所育人机制创新研究主题，系统阐释沉浸交互技术如何突破时空限制重塑感知体验、智能数据应用如何实现教育精准触达与效果转化、云平台如何构建全域传播网络、探索红色文化场所育人机制的转型升级路径。通过数智技术赋能，红色文化场所得以由静态陈列转向动态交互、单向灌输转向双向建构、地域封闭转向全域共享，为红色文化基因传承开辟技术赋能新维度。

沉浸交互技术升级感知体验。沉浸交互技术通过虚拟现实（VR）、全息成像等新兴技术，重构观众对红色历史的文化感知机制。传统场馆受限于静态展陈，难以提供受众身临其境的历史体验。技术介入通过对物理空间的数字化解构与历史场景的技术重现，构建跨越时空的沉浸式叙事场域：VR技术复现关键历史事件的动态进程，使观众从旁观者转化为亲历者，在视觉、听觉、体感的多维刺激中形成具身化认知；全息投影突破实物局限，将高度凝练的革命精神转化为可视化空间叙事，如通过全息投影动态

展示长征路线及其艰险历程，强化受众对历史知识的理解。这种感知重塑本质上是技术对历史真实性的创造性转化，在确保核心史实准确的前提下，利用数字媒介的强沉浸特性激活情感投射与意义建构。其创新性不仅体现为展览形式的升级，更在于建立“身体参与—情感唤醒—价值认同”的认知闭环，推动红色文化内化，引导观众从被动接受转向主动探索。当受众能在数字化技术下身临其境地体验红色历史时，其对红色基因的认同深度将明显超越传统观展模式，数智技术由此驱动红色文化场所育人机制从“知识传递”向“体验内化”转型。

智能数据应用提升精准效能。智能数据应用通过大数据分析、人工智能算法及用户画像技术，系统性破解红色教育受众需求模糊、内容同质化、反馈滞后的结构性难题。其技术路径首先整合多源实时数据，如入场人流统计、导览点击热图、装置参与时长、社交媒体舆情监测等，并结合问卷与档案构建动态数据库。其次，数智学习模型对信息进行分析分类，精准识别不同年龄层、职业背景、知识结构群体的认知特征差异，实现教育内容从“千人一面”到“按需定制”的升级，如向青少年推送故事化叙事、为党员干部深化理论解析。最后，算法推荐引擎则依据用户实时反馈动态调整策略。例如，当监测到某段历史内容受众停留时长不足时，自

动触发内容升级改造提醒；当互动问答出现高错误率时，生成个性化知识强化方案；当观众在展区步速放慢时，智能导览系统同步调节解说深度与内容详略。

云平台构建拓展传播边界。云平台以云计算、跨终端交互等核心技术为支撑，系统性突破实体场馆固有的物理空间与时间限制，推动红色文化场所育人机制的根本性变革。其核心实践围绕三方面展开。其一，资源数字化转化。以文化资源数字化为基础前提，通过高精度三维扫描、多光谱成像等高新技术，将文物、文献、历史场景等实体资源转化为标准化云端数字资产，构建动态更新的红色文化资源库。其二，跨场景传播覆盖。依托云平台技术特性解构展览对物理空间的依赖，观众可通过网页、移动应用、VR设备等多终端随时随地接入线上红色文化展馆。同时，结合微信、抖音等主流社交平台，创新开展党史知识图谱构建、红色故事短视频创作等特色育人活动，推动红色文化深度融入公众数字化生活场景。其三，服务能力量级提升。云平台的全域覆盖能力大幅拓展红色文化影响力边界——偏远地区学生可通过4K直播参与研学活动，海外华人能借助云端平台远程瞻仰英烈，使实体场馆“万人级”的服务上限提升至“千万量级”的数字触点。

在文化保存与再生产层面，区块

链技术通过分布式存储与加密确权，为红色文化资源建立永久性、防篡改的数字保存方案。人工智能跨媒体生成技术则能基于历史素材库衍生出生动红色文化海报、短视频、互动H5等适配新媒体传播的内容，丰富红色文化育人产品体系。由此可见，云平台的战略构建不仅推动场馆从“封闭物理空间”向“开放数字生态”转型，更驱动红色文化场所育人机制向“全景式覆盖、可持续演进”的高阶形态系统性升级。

数智技术推动红色文化场所形成育人机制新生态。沉浸交互技术通过多模态感知重构历史场景，增强红色文化认同的情感黏度。智能数据应用实现个性化教育供给，促进红色文化精准化渗透。云平台构建数字化传播矩阵，突破物理边界实现全域辐射。三者协同发力，推动场馆育人机制在传承模式、育人效能和受众范围上实现创新拓展。未来，我们需在三方面持续发力：技术层面完善感知交互与数据智能体系，提升用户体验与服务精度；内容层面强化历史资源的创造性转化，让红色文化贴近时代语境；价值层面确保数字传播与主流意识形态同频共振，彰显红色文化的时代价值。唯有如此，数智化方能超越单纯的运营增效工具，成为激活红色基因时代生命力的战略支点。

（作者单位：江西省妇女儿童中心）