

党建赋能电力企业安全文化建设的协同治理机制研究

■ 郭一岚

安全文化是电力企业稳定运行的深层支撑。与一般制造企业相比，电力企业及其关联经营主体同时面临生产设备、外委施工、灰库运行、粉煤灰销售、固废处置及生态环保合规等多重场景的复合管理要求。安全文化若仅停留在标语、活动与宣贯层面，难以真正嵌入承包商准入、隐患整改、环保监测和合同台账等业务末端环节。近年来，关于国有企业基层党建与业务融合的研究已关注组织体系、责任传导与业务嵌入等问题，提示党建工作需从配合业务转向进入流程。在电力企业人才培养与安全素质提升方面，党建理念唯有与岗位能力、班组建设及绩效评价相结合，方能稳定转化为员工的行为规范。在安全文化建设方面，安全理念应通过制度、行为、环境与评价体系的持续落地来实现，而非依赖单次教育活动完成。基于此，本文围绕电力企业党建、安全文化与固废环保合规的交叉场景，构建协同治理机制。

安全文化建设的现实场景

安全责任落实压力。公司安全文化建设的现实起点，在于将安全责任从文件要求转化为岗位动作。决策层、管理层与基层员工均承担安全职责，但在日常运行中，责任易被分解为检查记录、会议纪要及口头提醒，难以形成统一尺度的履责闭环。特别是在灰库分选系统检修、6kV电机大修、库顶除尘器监测点建设等任务中，安全质量、环保合规、设备可靠性与进度控制相互交织。党建赋能应聚焦责任链的再组织，由党委统筹目标，支部将责任细化至项目、班组和岗位。

承包商风险协同。承包商管理是安全文化能否有效外溢至外委队伍的关键环节。电力企业检修、技改、灰库运行及项目施工常依赖外部单位，风险并不因合同边界而自动消

解。若仅停留于入场教育、交底签字与现场检查等被动管控手段，易导致方案审批与实际作业脱节、风险辨识与应急处置割裂等问题。党建赋能应将党员责任区、支部联建与主题党日延伸至承包商协同场景，将较大风险作业、四措两案、专项施工方案编审批及旁站监督纳入同一张管理清单。

固废环保合规压力。粉煤灰销售与火电厂固废处置使安全文化兼具生态环保属性。灰渣处置贯穿收集、运输、贮存、处置与利用全过程。若仅关注销售收入与消纳规模，忽视第三方处置资质、流向证明、排污许可、无组织排放监测及合同责任划分，则易形成合规风险。安全文化建设需将环保责任纳入安全责任文化体系，构建涵盖自身安全、他人安全、环境安全与企业合规的一体化叙事框架。党建工作在此场景中的作用，在于将生态环保要求转化为政治责任、岗位责任与经营责任。

党建赋能的治理基础

党委统领责任体系。党委统领并非替代行政管理，而是将安全文化建设纳入企业治理的总体框架。安全环保、政工、生产、综合管理及外委单位之间存在职责分工，若缺乏统一牵引，安全文化易被分散为宣传、培训、检查与考核若干独立事项。党委应围绕本质安全企业建设设定年度议题，将安全责任、环保合规、承包商治理与资源化利用纳入同一工作台账，明确党委会研究、班子成员包保、职能部门执行、党支部推动、班组落实的层级责任体系。

党支部融入安全管理。党支部融入安全管理应避免“两张皮”现象。在生产经营现场，党支部最贴近班组、项目与员工情绪变化，能够将思想政治工作有效转化为风险预警与行为纠偏。具体做法可包括：在灰库检修、环保整改与承包商清零行动中设置党员示范岗；在隐患治理专责人机制中明确党员骨干的协调职责；在班前会、

专题会与复盘会中同步讲清安全责任、环保底线与岗位风险。

主题党日载体转化。主题党日是党建赋能安全文化的低成本载体，关键在于将其从学习活动转化为业务行动。围绕安全生产月、承包商风险、灰渣合规处置与环保监测等主题，党支部可将主题党日设计为学习法规、查找风险、制定清单、现场复核与反馈改进的闭环流程。例如，在灰库监控系统完善前，组织党员与技术骨干共同踏勘隐患点位；在第三方处置单位准入前，围绕资质、装备、污染治理能力与许可文件开展资料复核。

协同治理机制构建

责任共担机制。责任共担机制的核心，在于将安全生产责任从纵向传达转向横向协同。公司可将党委、安环部门、政工部门、生产技术部门、综合管理部门、外委单位及基层班组纳入同一责任矩阵。党委负责方向把控与考核导向，安环部门负责制度清单、监督检查与费用管理，政工部门负责文化宣传与支部动员，生产部门负责技术方案与现场组织，外委单位承担合同约定的现场安全主体责任，班组负责末端执行与异常报告。责任共担并非责任平均，而是依据流程节点明确主责、协同与复核关系。

教育宣贯机制。教育宣贯机制应从单向灌输转向分层触达。决策层需学习安全文化建设目标、合规责任与重大风险治理要求；管理层需掌握隐患排查、承包商管理、环保台账与应急组织方法；基层员工及外委人员则需理解岗位风险、操作禁令、异常报告与互助监督规则。宣贯内容应围绕安全责任文化展开，将个人安全、他人安全、严格管理与监督责任转化为通俗案例。

隐患治理机制。隐患治理机制应着力解决从“重查”向“重治”转变的问题。公司可将隐患分为现场作业类、设备设施类、承包商管

理类、环保合规类与台账追溯类，分别设置发现、登记、分派、整改、复核与销号流程。对较大风险作业，应同步检查四措两案及专项施工方案执行情况；对灰库分选系统、监控系统与除尘器监测点，应同步检查设备状态、监测要求与异常处置流程。党支部可在隐患治理中承担协调、督促与复盘功能，推动问题明确至责任人、整改期限与结果验证。

环保合规机制。环保合规机制是本文区别于一般安全文化研究的关键内容。针对粉煤灰销售与火电厂固废处置，公司应建立资质审核、绩效评估、合同台账与流向追溯相结合的组合机制。第三方处置单位准入时，应检查其主体资格、技术装备、污染治理能力、环评手续及排污许可有效性；合作期间，应对固废种类、数量、去向、处置方式及证明文件进行动态记录；合同文本中应清晰地界定污染防治职责、异常报告义务与违约责任。

机制运行与闭环分析

双经理双班长评价。双经理、双班长评价考核机制适用于压实项目与班组层面的安全责任。运行中应将评价对象从个人表现拓展至责任链质量，重点考察项目经理、班组长在方案审查、风险交底、现场监督、隐患整改及复盘反馈中的实际动作。评价结果不宜仅与奖惩挂钩，还应纳入支部组织生活、班组建设与岗位能力提升。对表现稳定的项目与班组，可形成示范案例；对重复出现问题的主体，应开展约谈、帮扶与再培训。

承包商问题清零。承包商典型问题清零行动不应被视为一次性整顿，而应形成准入、培训、作业、复核与退出的周期管理闭环。准入阶段核资质质与人员能力，培训阶段开展安全环保共识教育，作业阶段落实旁站、交底与风险提示，复核阶段检查整改结果与台账留痕，退出

阶段形成承包商绩效评价。对于已暴露的管理问题，职能部门重点帮扶指导应与党支部联建相结合，推动外委单位同步接受安全文化约束。清零的真正内涵，在于问题发现后能够被纠偏、追溯与复盘。

灰渣处置溯源闭环。灰渣处置溯源闭环应覆盖收、运、储、处、用全过程。收集环节明确固废类别与数量记录，运输环节核验承运资格与流向凭证，贮存环节管控灰库运行、扬尘及监测点位，处置环节跟踪第三方合规能力，利用环节评价建材、路基等资源化应用的稳定性。信息化台账应关联合同、资质、转运单、处置证明与监测记录，形成可查证证据链。党组织可通过专题监督与党员攻关，促进台账的真实、完整与可追溯。

文化理念固化。文化理念固化的重点在于让员工在具体场景中理解安全责任。可将“保证自身安全、保护他人安全、严格安全管理、放松监督危害组织”等理念转化为责任伦理、互助监督、管理关怀与底线意识四类表达，分别对应个人作业、协同作业、管理检查与异常报告。固化方式不宜仅依赖标语墙，还应进入班前会话术、违章案例库、承包商培训、隐患奖励与岗位承诺。只有当理念能够解释停工整改、台账追溯与环保手续复核的必要性时，安全文化才能真正进入行为层面。

适用边界与保障措施

组织保障边界。该协同治理机制适用于安全生产、环保合规和党建业务融合程度较高的电力企业及关联经营主体，但不能替代专业安全技术和法定合规程序。党委、党支部和党员骨干可以强化动员、协调和监督，却不能越过专业审查、资质审核和技术验收。组织保障的边界在于明确权责：党组织解决方向、协同和责任文化问题，职能部门解决制度、技术和合规执行问题，班组解决现场落实和异常反馈问题。

智能时代国企思想政治教育数字化转型模式探析

■ 王姗姗

新一轮人工智能、大数据、云计算、新媒体技术的大数速代，推动全社会全面迈入数字化、智能化、信息化深度融合的全新发展时代。数字智能技术深度渗透社会治理、产业发展、企业运营、文化传播、人才培养等各个领域，成为驱动各行各业提质升级、创新变革、高效发展的核心引擎。国有企业作为国民经济稳定发展的压舱石，正全面推进治理数字化、运营智能化、服务精细化、培育现代化的全方位转型发展进程。思想政治教育作为国有企业党建工作的主要内容、凝聚队伍思想共识、涵养企业精神文明、护航企业稳健发展的精神基础性工作，在智能数字快速发展的新时代，迎来了创新升级、迭代提质、模式重塑的重大机遇。依托智能数字技术推进思政教育数字化转型，构建适配智能时代发展特征、贴合国企发展实际、契合职工成长规律的现代思政教育模式，是新时代国企思政工作守正创新、提质增效、长远发展的必然趋势，也是推动国企党建工作现代化、科学化、规范化建设的重要实践课题。

智能时代的到来，为国企思政教育创新发展搭建了全新平台、开辟了全新格局、赋予了全新动能。伴随数字智能技术全面普及，职工信息获取方式、日常学习方式、思想交流方式、认知成长方式呈现数字化、轻量化、互动化、场景化的全新特征，为思政教育载体创新、内容升级、模式优化、场景拓展创造了有利条件。国有企业主动顺应智能化、数字化发展大势，积极拥抱新技术、新载体、新模式，持续推动思政教育从传统宣教模式向数字赋能模式转变、从固定场景学习向全域浸润学习转变、从统一化培育向精准化育人转变，能够持续提升思政教育的时代感染力、思想渗透力、全员覆盖面和育人实效性，

推动新时代国企思政教育高质量进阶、现代化发展。

构建智能集成平台育人模式，打造全域覆盖、常态浸润的数字思政主阵地。国有企业立足智能化转型整体布局，依托数字技术统筹整合思政学习、理论宣教、文化传播、榜样展示、活动运营、互动交流、成长培育等多元功能，搭建集约化、一体化、智能化的智慧思政综合平台。通过云端数字阵地实现思政资源集中整合、学习内容智能推送、学习轨迹动态留存、育人数据智能统计、培育成效可视化呈现，构建全员可学、随时可学、随处可学、常态浸润的现代化育人新格局。企业持续丰富云端思政资源库，常态化更新理论学习内容、时代政策解读、企业发展成果、一线奋斗事迹、先进典型故事、正能量文化内容，打造云端课堂、数字展馆、线上研学、云端宣讲等多元化育人场景，实现思想培育常态化、正向引领全程化、文化浸润全方位化。

构建大数据精准育人模式，建立分层分类、靶向赋能的精细培育体系。智能化转型的核心优势在于数据赋能、精准施策、科学育人。国有企业依托大数据智能采集、整合分析、趋势研判技术，系统归集职工线上学习参与、主题活动参与、文化互动交流、成长提升表现等正向数据维度，建立动态化、系统化、信息化的职工思想成长数据库。通过智能数据分析精准研判不同岗位、不同年龄、不同层级职工的学习偏好、认知特点、成长规律和提升需求，科学制定差异化、个性化、精准化的思政培育方案。依托数据支撑实现教育内容精准推送、主题活动精准匹配、成长引导精准落地，有效提升思政教育的适配度、精细度和专业度，让新时代思政育人更加贴合职工成长、贴合岗位实际、贴合企业发展，全面提升思想培育质量与育人成效。

构建线上线下融合育人模式，

形成多维联动、协同增效的全域育人格局。国有企业持续打造数字化、场景化、多元化的思政内容传播矩阵，充分运用短视频、图文专栏、线上直播、互动答题、云端研学、数字红色展馆等新型载体，持续丰富思政教育呈现形式，打造轻量化、高品质、接地气的数字思政内容体系。持续弘扬时代主旋律、传播国企正能量、讲述岗位奋斗故事、弘扬工匠精神与实干精神，营造积极向上、风清气正、团结奋进的线上思想文化氛围。

构建数字队伍赋能模式，筑牢思政数字化转型专业化人才支撑。企业高度重视数字化思政工作队伍建设，持续打造政治过硬、理论扎实、熟悉智能技术、精通新媒体运营、擅长文化传播的复合型思政工作团队。常态化组织数字技术应用、智能平台运维、新媒体内容创作、网络正向引导、数字化活动策划等专项培训，全方位提升思政工作人员现代化履职能力、创新工作能力和数字赋能能力。持续完善数字化思政工作管理制度、内容审核机制、运营规范机制、正向激励机制，全面规范数字化思政建设全流程标准，保障思政数字化转型工作规范落地、有序推进、长效开展。

智能技术赋能新时代，数字创新开启新征程。国有企业将持续把握智能时代数字化转型发展机遇，坚守思政育人初心使命，持续优化思政教育数字化转型模式，丰富数字育人载体，完善长效工作体系，提升综合育人质量。以智能化创新激活思政工作新动能，以数字化升级提升思想建设新质效，持续以高质量思政教育成果赋能企业治理现代化、队伍建设专业化、经营发展高质量化，为企业持续健康、稳健向上、创新突破发展提供坚强有力的思想保障、文化支撑和精神力量。

（作者单位：济南水务集团有限公司）

■ 郭威威

制造业的生产组织方式正随着数字技术的渗透发生变化。如今，在制造车间里，传感器、工业互联网和智能排产系统已经能够实时采集设备数据，并动态优化工艺参数。然而，多数制造企业的会计工作依然停留在传统的周期性数据处理模式中，工作内容主要是凭证审核、成本归集和报表编制。生产端的数字化步伐不断加快，如果会计信息系统的响应速度和数据颗粒度跟不上这一节奏，会计职能很容易成为整个转型链条上的信息瓶颈。因此，探索会计职能从“事后反映”走向“决策支撑”的转型路径，已成为制造业数字化转型中亟待破解的重要课题。

从事后反映走向决策支撑

长期以来，制造企业财务部门的大量精力都被事务性工作消耗，导致会计职能始终局限在“事后反映”的层面。当前，车间生产已经可以依托实时数据动态调整工艺，如果财务工作还停留在周期性的数据汇总阶段，对经营决策的支持力度就会明显不足。现在的关键在于：企业该如何打破路径惯性，重新定位财务部门在业务链条中的角色——会计人员不能仅仅记录经济事项，还需要分析成本动因、评估资源配置效果，并对经营风险进行预警。

在实际运营中，制造企业的产品定价、外协加工选择、产能调配以及固定资产投资等决策，都需要财务视角的量化分析支撑。以成本核算为例，传统按工时或机器小时分摊制造费用的方法，在柔性制造、多品种小批量的生产模式下，已经很难准确反映资源的真实消耗情况。如果会计部门不主动介入业务前端，提供实时、多维度的成本和效益分析，企业就会失去一股重要的内部决策支持力量。

跨领域知识短板亟待补齐

会计职能的转变必须依托相应的知识储备作为支撑。当前的会计教

育体系主要围绕会计准则、审计程序和财务报告搭建，对数据科学、信息系统架构和制造流程管理的内容涉及较少。在实际工作中，财务人员正面临不少全新的核算难题：智能制造系统的高额投入如何在多产品线之间分摊？工业互联网平台沉淀的数据资源能不能确认为资产？数字孪生模型的迭代维护支出应当资本化还是费用化？要回答这些问题，只懂会计准则远远不够，还必须理解生产工艺和数据治理的基本逻辑。

目前，一些地方院校已经开始调整培养方案，将会计专业细分为核算、管理决策和信息化等方向，对接制造业的不同岗位需求；也有高校在课程中加入了制造业业务场景，让学生体验从订单到单、成本结转再到财务分析的完整数据链路。这些尝试说明，会计人才培养必须从以准则记忆为主，转向业财融合与数据分析并重。同时，在职业会计人员的继续教育也需要补充智能制造、工业大数据和系统集成等内容，填补现有知识结构与实际需求之间的缺口。

制度供给需要跟上实践步伐

制造业数字化发展催生了不少传统准则框架尚未完全覆盖的经济事项。其中，数据资产的确认和计量是当前面临的最大难点。目前，已有部分上市公司尝试将数据资源纳入资产负债表，但制造业企业普遍面临合规成本高、评估方法不统一、未来收益难以可靠预测等现实困境。此外，数字技术投入的资本化与费用化界限也较为模糊，不同企业对同类支出的处理方式差异较大，影响了行业间会计信息的可比性。在操作层面，跨系统数据标准的缺失也拖慢了业财融合的进度，ERP（企业资源计划）、MES（制造执行系统）、PLM（产品生命周期管理）等系统之间的数据口径不一致，财务归集时往往需要投入大量人力进行人工调整和核对。对此，制度建设可以分层次推进：首先，尽快制定

若边界不清，党建赋能容易被误解为包办业务。

数据台账是协同治理机制运行的证据基础。安全文化建设涉及培训记录、隐患清单、承包商评价、应急演练、环保监测、灰渣流向和资源化利用等多类记录，必须统一口径、明确责任人和保存期限。台账建设不是为了增加负担，而是使责任可还原、问题可追踪、整改可验证。对灰库监控系统、无组织排放监测和年度大气、水质监测，应特别强调数据真实、完整、可追溯。党支部可参与台账复盘和案例提炼，但应避免形式化留痕。

持续改进路径。持续改进应围绕年度重点任务形成滚动循环。第一步是根据本质安全企业建设、承包商清零和环保整改要求确定年度清单。第二步是由职能部门和党支部共同推动执行，形成项目化推进台账。第三步是对隐患治理、承包商评价、灰库整改和固废流向进行阶段复盘。第四步是将复盘结果纳入制度修订、培训内容和主题党日设计。持续改进的判断标准不是活动数量，而是重复性问题是是否下降、跨部门协同是否顺畅、外委风险是否受控、环保合规链条是否闭合。

党建赋能电力企业安全文化建设，关键不在增加宣传频次，而在重塑责任链、风险链和合规链。而对承包商作业、灰库运行、粉煤灰销售、固废处置和环保监测等复合场景，党组织应通过党委统领、党支部嵌入、党员示范和主题党日转化，把安全责任文化转化为岗位动作、流程清单和闭环台账。协同治理机制应包括责任共担、教育宣贯、隐患治理和环保合规四个层面，并通过双经理、双班长评价、承包商问题清零、灰渣处置溯源和文化理念固化实现运行闭环。该机制的有效性取决于组织边界清晰、专业管理有据、数据台账可靠和持续改进稳定，且服务于绿色转型发展。

【作者单位：江西国电投中业兴达电力实业有限公司（综合部）】

制造业数字化转型中会计职能重构的逻辑与路径

工业数据资产的确认指南和计量指引，为不同类型的数据资产提供可操作的确认标准和计量方法；其次，推动企业完善内部数据治理体系，统一数据编码规则和系统接口标准，为实现自动化归集和实时核算打好基础。

多方协同推进理念落地转化

系统性重构会计职能，并非财务部门单独能够完成的任务，需要企业、教育机构和政策端三方共同努力。在企业内部，财务不应再固守“成本中心”的传统定位；管理层需要真正放权，推动财务参与到业务前端和系统建设当中，并通过绩效考核衡量其对经营改善的实际贡献。同时，高校要进一步打破传统会计专业教育的壁垒，推动会计学科与工业工程、计算机等学科交叉融合，引入真实的制造业业务场景，让学生在解决实际问题的过程中培养跨界能力。在宏观政策层面，面对数据资产入表、数字技术核算等前沿问题，不必等顶层设计完全完善后再推进，不妨采取“先试点后推广”的思路，先在局部行业的实践中摸索经验，待经验成熟后再固化为统一规范。

作为经济运行的基础信息架构，会计体系正在被制造业数字化转型深刻重塑。这种改变最直接地体现在数据获取源头、加工逻辑以及最终的报表呈现上。在生产经营越来越依赖实时数据和算法决策时，会计工作也必须在夯实传统核算的基础上，向业务前端延伸，用更快的响应速度、更细维度的分析和更具前瞻性的预测支撑制造企业完成转型升级。

（作者单位：陇东学院经济管理学院）

【基金项目】本文系2026年甘肃省高等教育教学改革研究项目《面向新经济、新业态、新产业的会计专业数智化转型升级路径探索》；2024年教育部产学研协同育人项目《应用型本科院校会计专业教师数字素养提升路径研究》。