中国工业报
责任编辑：邢丹 版式设计：杜春芳 审读：丁琳
电话：(010)67410666 E-mail：zggybzk@cinn.cn
2026年11月2日 星期一



# 包头市域“大思政课”特色化建设的逻辑与路径

■ 周欣桐

包头是祖国北疆重要的红色工业基地，依托“一五”时期国家战略布局，积淀了深厚的红色工业文脉，即数十年间在党的领导下形成的工业遗存、创业记忆、劳模精神与产业报国品格的有机整体。伴随文脉的传承与弘扬，包头逐步铸就“草原钢城”“稀土之都”“世界绿色硅都”等产业名片，为市域思政育人提供了丰厚的本土资源。

如何将这笔丰厚的红色工业文化资源转化为思政育人的鲜活素材，以蒙古马精神之魂铸市域“大思政课”之体，是包头推进“大思政课”特色化建设必须回答的现实课题。

本文从文脉溯源、时代赋能、实践落地三个维度，系统探讨蒙古马精神助推包头市域“大思政课”建设的实践路径。

## 以文脉溯源为根基，夯实蒙古马精神育人本源

红色工业文脉是蒙古马精神融入思政教育的基础依托。包头边疆工业建设的奋斗历程，生动呈现了与蒙古马精神高度契合的实干作风与奉献品格，为市域“大思政课”提供了专属精神素材。新中国成立初期，大批建设者扎根北疆戈壁，各族群众同心共建，在艰苦条件下建成包钢等重点工业项目，书写了“齐心协力建包钢”的奋斗篇章，生动诠释了吃苦耐劳、坚守奉献的宝贵品质。数十年来，包头工业从奠基起步到创新突围，在技术攻关、产业升级、绿色转型中持续发力、久久为功，充分展现了“一往无前、不达目的绝不罢休”的奋进姿态。将这些扎根红色工业实践的精神内涵与蒙古马精神深度融合，提炼其背后的报国情怀、实干品格与攻坚意志，能够为市域“大思政课”补充本土化、具象化的精神内核，使思政教育有根、有魂、有温度，切实发挥蒙古马精神的铸魂赋能作用。

## 以时代赋能为抓手，释放蒙古马精神育人效能

立足“十五五”时期新型工业化战略部署和包头产业转型、技术攻坚、实体经济提质的现实需求，赋予蒙古马精神全新的时代育人价值。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》明确提出，“坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，坚持智能化、绿色化、融合化方向……构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系。”当前，包头全力推进传统产业智能绿色改造、稀土与绿色硅基产业集群建设、关键核心技术自主攻关，高质量发展亟须坚韧不拔、实干担当、敢闯敢拼的精神支撑。蒙古马精神所蕴含的吃苦耐劳的坚守、一往无前的闯劲、久久为功的韧劲，精准回应了新时代产业人才培育、青年价值塑造、社会风尚引领的思政目标，也为市域“大思政课”建设注入了鲜明的时代内涵与实践指向。

与此同时，包头市“十五五”规划纲要对大中小学思政课一体化建设作出部署，为蒙古马精神融入市域思政教育提供了政策指引。在此背景下，从红色工业文化视域出发，积极推进蒙古马精神融入包头“大思政课”建设，不仅能够有效提升思想政治教育的针对性与实效性，更能引导各族学生深化文化认同、凝聚民族共识，为筑牢北疆民族团结进步根基、培养担当民族复兴大任的时代新人提供强大精神支撑。依托新时代工业转型实践，以蒙古马精神为核心引领，将实干攻坚、创新进取、实业报国的精神品质融入思政育人全过程，能够有效打通思政教育与城市发展、产业实践之间的壁垒，使市域“大思政课”紧跟时代、贴近实际，实现以精神铸魂引领思政育人、以思政育人驱动人才兴业的良性循环。

## 以实践落地为路径，搭建蒙古马精神育人载体

精神赋能思政，关键在于可感知、可浸润、可践行。包头丰富的红色工业遗产，为蒙古马精神落地“大思政课”提供了坚实平台。包钢一号高炉承载着“齐心协力建包钢”的集体记忆，北方兵器城记录着军工报国的奋斗足迹，工业遗产街区和劳模工匠教育基地则生动展现了不同时期产业工人的精神风貌。这些阵地完整勾勒出蒙古马精神在包头的实践轨迹，是开展沉浸式思政育人的优质课堂。

立足“大思政课”建设格局，应系统整合本土红色工业资源，构建“精神引领+实景教学+实践体悟+常态浸润”的育人链条：通过工业遗址研学体悟吃苦耐劳的坚守，通过产业攻坚宣讲感受一往无前的担当，通过工匠典型学习持之以恒的韧劲，将抽象的蒙古马精神转化为可视化、可感知、可践行的教学内容，贯穿大中小学思政教育、职业素养培育、社会文明涵养各领域，使蒙古马精神真正成为赋能包头市域“大思政课”常态化、特色化、实效化建设的有力支撑。

根植红色工业沃土，赓续蒙古马精神血脉，包头市域“大思政课”建设既需守历史文化之正，更需创育人模式之新。面向“十五五”，当以精神铸魂、以实践育人、以实干兴城，让蒙古马精神真正成为老工业基地振兴的不竭动力。唯有将红色工业文脉的厚重底蕴转化为思政育人的鲜活养分，将蒙古马精神的时代内涵融入青年成长的精神底色，方能在守正创新中推动市域“大思政课”走深走实，为老工业城市转型振兴凝聚起薪火相传、生生不息的精神力量。

（作者单位：包头铁道职业技术学院）

【基金项目】本文系2026年度包头市哲学社会科学规划项目铸牢中华民族共同体意识与包头历史文化研究专项课题“蒙古马精神融入包头高校‘大思政课’实践路径研究”（编号：2026-ZL146）阶段性研究成果。

# 党建赋能新质生产力发展的内涵与重点

■ 马欣

新质生产力以创新为第一动力，其核心特征为高科技、高效能、高质量，可以为产业高质量发展提供技术支撑。新质生产力的发展，需要同时有技术、市场、思想以及组织的支持。党建能通过引领思想、整合组织力量、创造良好环境等策略，积极为新质生产力赋能，确保党建和新质生产力的双向良性发展。本文将重点探究党建赋能新质生产力发展的内涵和重点，为党建与经济发展深度融合提供理论参考。

## 党建赋能新质生产力发展的内涵

党建赋能新质生产力发展的核心内涵可细分为三个方面。在方向引领方面，目前新质生产力的发展重心集中在人工智能、生物技术、量子信息等先进领域，党建能够发挥思想引领作用，解读最新政策，引导产业链相关企业引进人才、发展新兴技术，推动新质生产力在发展过程中持续服务人民，通过产品升级提升人民生活质量。在组织整合方面，新质生产力在发展过程中面临创新资源分散、各主体协同效率偏低等问题，党建可以依托自身组织体系与协调机制，着力打破不同部门间的协同壁垒，保障各层级主体顺畅沟通，有效聚合跨部门创新资源，共同助推新质生产力发展。在思想凝聚方面，党建将进一步强化思想建设工作，帮助各类企业和科研机构及时把握新质生产力的整体发展战略和产业政策导向，推动企业和科研机构的创新实践为新质生产力高质量发展赋能。党建倡导的工匠精神、奋斗精神和科学家精神、企业家精神与新质生产力的发展要求高度契合，这些精神能共同为新质生产力发展筑牢文化根基，凝聚创新创业磅礴合力。

## 党建赋能新质生产力发展的重点

以思想引领为新质生产力发展奠定认知基础。思想引领行动。依托党建组织工作，企业职工和科技人员可以学习前沿科学理论、领悟最新发展理念，准确把握新质生产力发展的内涵和方向。在党建引领下，企业组织内部员工参加各类理论学习活动以及新质生产力专题培训讲座，学习前沿科技知识和政策法规，深刻理解新质生产力的核心是科技创新与产业升级，进而主动参与产业升级工作，将创新理论应用于实践，积极研发新技术，为企业创新发展提供源源不断的思路与方法。党建持续弘扬工匠精神、奋斗精神，通过设置宣传栏、发放海报、播放视频等多种方式营造良好文化氛围，大力支持员工开展创新探索、尊重创新成果，为新质生产力发展注入持久精神动力。思想引领并非简单说教，党建通过建立常态化、制度化的学习机制，有效培育员工的创新意识与发展意识，推动员工在日常工作实践中主动创新，为新质生产力培育筑牢思想根基。

以组织协同提升新质生产力发展效能。党建在组织动员与资源整合方面具备显著优势，能够凝聚多部门力量共同推动新质生产力发展。在企业经营管理中，党建可协调多部门工作，打破协同壁垒，推动重要信息跨部门共享，促进跨部门协同合作，凝聚力量研发新技术，为新项目落地提供组织保障；党建可合理设置工作责任区与示范岗，引导骨干员工带动普通员工投身新质生产力相关工作，鼓励员工在日常实践中攻坚克难、创新创效。在企业科研中，党建可与科研团队协同优化内部资源配置，凝聚核心力量攻关关键技术，缩短研发周期，加快科技成果转化，从技术层面支撑新质生产力发展；通过组建产业链党建协作组织，有效串联行业龙头企业、供应链中小企业等主体的党建资源，推动创新资源在产业链各主体间流动，带动全产业链科技创新。党建组织协同的核心在于将分散的创新力量纳入统一目标框架，最大限度降低不同主体或部门员工的沟通成本，显著提升新技术攻关效率，打通科技创新落地堵点。

以优化环境为新质生产力发展提供支持。良好的发展环境是新质生产力培育的重要基础，党建可通过多方面工作营造优质环境，高效助力新质生产力培育。党建注重与各类重要机构沟通协调，主动对接相关部门争取支持新质生产力发展的利好政策，向投资方争取资金扶持，协调各部门工作保障项目落地。党建持续加强作风建设，营造清正务实、鼓励创新创业的文化氛围，吸引优秀人才投身科技创新和成果转化工作。党建重视人才培养，可将方向引领与专业培养相结合，建立科学合理的双向培养机制，把企业业务骨干培养为党建骨干，把党建骨干培养为企业科研技术带头人，双向培养的人才能够在一线实践中形成“带头攻关、团队协同创新”的良好局面，为新质生产力发展提供人才保障。部分地区通过党建引领，以资金、政策、人才支持打造优质营商环境，吸引更多高科技企业入驻，形成产业集群效应，在提升当地经济水平的同时，加快新质生产力发展步伐，保障地方经济高质量发展，进一步带动上下游产业链协同升级与区域创新生态持续完善。

综上所述，党建工作能够为新质生产力发展有效赋能。党建可以在思想引领、组织协同、优化环境等方面充分发挥优势和效能，以党建工作凝聚各方力量，推动党建理论与企业科技创新深度融合，促进产业优化升级，为新质生产力高质量发展提供坚实支撑，进而推动区域经济结构优化升级，持续提升群众生活幸福指数，夯实高质量发展根基。

（作者单位：河南省社会科学院）

# 老工业城市转型中的青年发展命题

■ 任华

老工业城市的典型特征是重工业占比高、生产型空间组织强，容易形成“重生产、轻消费”的路径依赖。这种格局在工业化阶段具有效率优势，但在消费社会和后工业阶段，会制约服务业发展和消费市场扩容。转型要突破这种依赖，必须引入新的需求结构、就业结构和空间结构，而青年恰恰是这三种结构变化的直接推动者。从需求看，青年消费更偏向体验、品质、社交和数字化，能够带动服务业细分、消费场景创新和城市功能更新。从就业看，青年更倾向进入新兴服务业、数字经济和创意产业，为城市注入新的产业形态。从空间看，青年对居住、通勤、休闲、社交空间的要求，会倒逼城市从“生产型空间”转向“生活型空间”。因此，青年不是转型的被动接受者，而是转型的结构性推动者。这一判断意味着，老工业城市在制定转型战略时，不能仅仅把青年视为需要吸纳的劳动力或需要满足的消费群体，而应将其视为重塑城市功能与空间逻辑的关键行动者。

然而，老工业城市转型面临的最大约束，往往不是资金或技术，而是青年流失。青年外流会同时削弱消费需求、创新活力和人口基础，使城市陷入“产业转型慢—就业机会少—青年流出—消费萎缩—转型更难”的恶性循环。青年作为消费市场的主力军，大量外流直接造成本地消费人群减少、市场活力下降，新潮消费需求萎缩、新兴业态培育缺乏客源支撑。更深层的问题，在于青年流失往往具有自我强化的特征：一旦某一临界规模的青年群体离开，城市的社交网络、文化氛围和创业生态便会随之退化，进而降低对剩余青年的吸引力。反之，如果能留住青年、吸引青年，就能形成“青年集聚—消费活跃—服务业发展—就业增加—青年留下”的正向循环。因此，青年发展与老工业城市转型的关系，本质上是一种循环关系：青年越发展，城市越有转型动力；城市越转型，青年越有发展空间。打破恶性循环、构建良性循环，是老工业城市转型的核心命题。这一命题的难点，在于循环的启动需要外部干预与内部激活相结合，单纯依靠市场机制难以自动实现。

在明确青年作为结构性力量与关键风险变量的基础上，还需要进一步看到，产业转型与青年发展之间应当形成双向赋能的关系。老工业城市转型要为青年发展提供新空间。传统工业基础可以向消费终端延伸，催生产品设计、品牌运营、电商直播、文旅研学等新岗位；城市更新和消费升级会带来服务业扩容，为青年创业、就业和灵活就业提供更多选择。老工业城市往往具有工业文化、集体记忆和空间遗存，这些资源如果转化为文创、文旅、研学等新业态，就能形成区别于一般消费城市的独特吸引力。这种吸引力不是简单的“怀旧消费”，而是将工业遗产转化为文化资本，进而嵌入青年消费与创业网络的过程。

与此同时，青年发展也能为城市转型注入新动能。青年对圈层化、沉浸式、社交化消费的需求，能够带动潮流街区、文创园区、电竞产业园等专属体验空间建设，培育本土消费IP，形成稳定的圈层消费生态。青年参与产品创新、品牌打造、促消费活动，能充分激发城市消费活力。青年在这种转型中，不只是消费者，也可以成为创作者、运营者和城市品牌的传播者。换言之，青年不仅是城市转型的受益者，更是转型过程的参与者和价值共创者。这种参与式转型，有助于增强青年对城市的认同感与归属感，从而进一步巩固青年留驻的意愿。

推动青年发展与老工业城市转型良性互动，需要把握三点。第一，以产业转型创造青年机会，推动工业终端化、服务品质化和数字产业化，让青年有业可就、有业可创。第二，以消费升级激活青年活力，培育青年友好型消费场景和圈层业态，让青年愿意消费、愿意留下。第三，以城市治理回应青年需求，通过保障性租赁住房、青年驿站等政策降低居住成本，打造社交、文体等多元公共空间，在住房、通勤、文体、公共服务等方面降低青年生活成本，提升青年获得感和归属感。

总之，青年发展与老工业城市转型不是两条平行线，而是一条互促共进的螺旋线。青年因城市转型而获得新机会，城市因青年发展而获得新动能。只有把青年置于转型的中心位置，老工业城市才能从“生产基地”走向“消费城市”，从“产业驱动”走向“人与城市共同成长”。这一过程既需要理论上的自觉，也需要政策上的系统设计。唯有如此，青年与城市才能在双向塑造中实现真正的同频共振。

（作者单位：包头铁道职业技术学院）

【基金项目】本文系2026年度包头市哲学社会科学规划项目包头市“十五五”发展战略与“1144”现代化产业体系研究专项课题包头市从生产型基地向消费型城市转型路径研究（编号：2026-CY038）阶段性成果。

# 事业单位思政工作面临的三重壁垒及智慧突围

■ 张笑

数字技术的深入应用深刻变革了信息传播与组织运作模式，事业单位思想政治工作由此面临新的形势与挑战。职工队伍结构持续变化，青年职工成为主力军，其对单向性说教与形式主义做法缺乏认同。同时，大数据、人工智能等技术构建着新的思想舆论场域，传统思想政治工作模式的局限性日益显现。当前，如何运用智慧文化力量实现事业单位思想政治工作创新，已成为兼具理论意义与实践意义的重大课题。

## 事业单位思政工作的现实壁垒

内容供给与职工需求存在脱节。许多单位思想政治工作仍多以统一文件、统一材料为内容，缺乏与不同年龄、不同岗位职工在职业发展、价值认同等方面需求的结合，青年职工侧重个人成长空间与单位发展前景，老职工侧重组织归属感与职业尊严，思想政治工作却以统一方式供给，缺乏因人而异的针对性，内容上同质化，职工学习兴趣不高，教育效果大打折扣。

工作方式依赖会议驱动模式。传统思想政治工作多以召开会议、传达文件、集中授课为主要方式，该方式在信息渠道相对单一的阶段尚能发挥作用，但随着移动互联网广泛普及、职工个体表达意识不断增强，其吸引力与实效性明显弱化。部分单位思想政治工作流于形式，职工参与积极性不高，教育效果浮于表面。会议驱动模式的另一弊端是明显受时空限制，无法有效覆盖因工作原因无法集中参会的职工群体。

思想政治工作与业务工作融合不足。思想政治工作是组织人事部门的重要工作职责，但其与单位中心任务、职工日常工作结合不够紧密，思政教育难以真正融入业务，也难以从业务中获得正向反馈，二者各自运转、互不衔接。这种融合壁垒使思想政治工作容易成为额外负担，而非业务发展的内在动力。

## 智慧文化赋能思政工作的机制构建

建立精准识别机制。准确把握职工思想状况是智慧文化服务思想政治工作的基础。以往思想政治工作成效不理想，重要原因之一是缺乏对职工思想状况的准确把握，教育内容供给具有盲目性。构建精准识别机制，即运用数字化技术解决职工思想状况信息不对称问题：利用单位内部数字化平台搜集职工学习、交流、阅读等行为数据，运用问卷调查、在线测评等方法搜集职工思想认知、情感态度信息，涵盖不同年龄、不同岗位、不同职级职工。

建立内容适配机制，提升教育供给质量。内容适配即解决“用什么教、怎么教”的问题，要求思想政治教育内容既具有正确的价值引领，又契合职工的接受习惯与现实需求。依托精准摸底调查，针对不同岗位、不同层级职工的实际需求，研制分层分类学习产品：管理人员以政治理论素养和宏观政策解读为重点，一线职工以职业精神和岗位价值认同为重点，青年职工以理想信念教育和成长成才路径教育为重点，不同层次内容在深度、广度与表达形式上应有所差异。例如，我中心采取线上问卷调查方式，每年年末面向各岗位职工开展培训需求调研，系统梳理、分类汇总职工培训需求，精准掌握职工思想动态，依据数据分析科学制定并组织实施贴合全体职工的个性化培训方案。同时，还应实现话语转换，将政治话语转换为贴近职工工作与生活的话语，运用身边事例阐释抽象理论，杜绝照本宣科、生硬说教。

建立效果评估机制，实现工作闭环管理。效果评估是工作闭环的重要环节。以往思想政治工作重部署轻评估，活动结束即视为完成，对活动效果缺乏跟踪与反馈。效果评估应从多方面展开，既要考察学习时间、参与次数等量化指标，也要关注职工思想认知与行为表现的实际变化，用知识测试检验职工理论学习效果，用态度量表测量职工价值认同，用行为观察评估职工工作表现改善情况等。在评估方式上，利用学习平台后台数据实时记录职工学习路径与互动情况，形成阶段性评估报告，对评估中发现的问题及时预警并分析原因。评估不是给职工打分、排名，而是为工作改进提供依据，应根据评估结果调整内容供给策略与活动组织方式，形成评估、反馈、改进的良性循环。

## 智慧文化赋能思政工作的实践路径

搭建智慧化学习平台，整合优质教育资源。智慧化学习平台是智慧文化赋能思想政治工作的重要载体，其建设应秉持功能齐全、操作简便、资源充足的理念。功能方面，平台涵盖理论学习、互动问答、在线考试、心得体会等功能，支持手机访问，便于职工利用碎片化时间自主学习；资源方面，整合精品课程、主流媒体优秀内容与单位特色资源，并根据职工学习情况智能推送个性化学习内容；体验方面，平台建设应注重界面简洁、操作简便，降低使用难度，对不熟悉数字技术的职工给予操作培训与帮助指导，防止因技术障碍造成参与困难。2022年以来，针对市区及县区采血点布局分散、难以实现全员线下培训的实际困难，搭建钉钉智慧化线上培训平台，采取线下集中培训与线上同步直播相结合的方式，保障不便参与线下培训的职工可通过线上渠道参加学习；同步启用线上答题、线上签到等功能，确保培训工作无死角、全覆盖，有效保障培训质量与覆盖面。

创新数字化文化传播方式，增强思想政治工作的感染力。数字化传播方式是增强思想政治教育吸引力的有效途径。一是运用短视频、直播方式，将单位价值理念、文化传统、先进事迹等制成短视频传播，以直播形式用于重要理论学习、主题讲座等，扩大传播范围。二是开展沉浸式学习，有条件的单位可运用虚拟现实、增强现实技术构建沉浸式学习场景，使职工在体验中加深对理论知识的认识与认同。三是加强数字化文化阵地建设，利用单位网站、微信公众号、办公OA软件等开设思想政治教育专栏，打造线上文化展厅，展示单位发展沿革与先进人物，增强职工归属感与荣誉感。传播方式创新应注重内容质量，防止只重技术形式而忽视思想内涵。

推动线上线下融合，形成协同育人格局。线上线下融合是智慧文化赋能思想政治工作的重要途径。线上平台主要发挥资源供给、信息互动作用，其优势在于打破时空局限，便于采集和分析数据，但情感交流、实践体验不足。线下活动主要发挥实践体验、情感交流作用，运用主题党日、实地参观、座谈研讨等形式增强教育效果，其优势在于面对面交流、情感共鸣强烈，但受时空局限明显。线上线下融合的重点在于形成有机衔接：线上学习为线下研讨提供知识储备与话题引导，线下交流深化线上学习的思想认知，职工在线下活动中获得的感悟可带到线上分享，形成二次传播。融合过程中应防止线上线下简单重复或相互替代，正确的做法是发挥各自优势，形成互补效应，共同服务于思想政治工作目标。

（作者单位：徐州市红十字血液中心）